

PREMESSE

Le classi in genere sono formate al massimo da 25 alunni.

Per comodità immaginiamo 24 alunni che è il caso più complesso.

ORGANIZZAZIONE PRELIMINARE

Distribuire all'interno del campo di gioco 24 scatole, **12 di colore viola** e **12 di colore blu**. La scatola rappresenta un fiore.

Dentro a ciascuna scatola vengono messe delle palline di colore giallo che rappresentano il nettare (possono essere palline da ping pong colorate, oppure palline di polistirolo colorate, ma anche carta accartocciata e colorata di giallo, ecc). Preparare **90 palline gialle**.

Si consiglia di preparare scatole-fiore e palline-nettare nel modo seguente¹:

Per la squadra **viola**

n.ro di scatole (fiori)	n.ro di palline (nettare)
4	5
4	4
2	3
1	2
1	0

Per la squadra **blu**

n.ro di scatole (fiori)	n.ro di palline (nettare)
4	5
4	4
2	3
1	2
1	0

SVOLGIMENTO

Suddividere il gruppo in 2 squadre di 12 ragazzi.

1 squadra **viola** e 1 squadra **blu**.

A ciascun componente viene data una spilla di colore **viola** o **blu** a seconda della squadra di appartenenza (al posto della spilla si può usare qualsiasi altro espediente).

Il campo di gioco è unico per entrambe le squadre.

I giocatori si mettono in linea lungo un lato del campo di gioco affinché tutti possano vedere, mantenendo però separate le due squadre.

Ciascun componente delle 2 squadre deve far riferimento alle scatole del colore di appartenenza.

Parte la prima persona di ciascuna squadra che si dirige verso una qualsiasi scatola-fiore, purché del colore di appartenenza della propria squadra, e deve:

- aprire la scatola-fiore
- raccogliere una pallina-nettare
- contare il numero di palline-nettare rimaste

¹ Qualora il numero degli alunni sia inferiore a 24, è sufficiente rivedere i numeri.

- tornare alla propria squadra
 - comunicare le palline-nettare rimaste agli altri componenti della propria squadra (se ad esempio dentro la scatola-fiore ci sono 5 palline-nettare e 1 è stata raccolta, ne rimangono 4).
- La comunicazione non deve essere segnalata verbalmente (quindi non a voce), ma con le dita delle mani!!!

Verso la scatola-fiore aperta si dirige un numero di giocatori corrispondente al numero di palline-nettare comunicato. Ciascun giocatore raccoglie una pallina-nettare.

Una volta che la prima scatola-fiore è stata “esplorata”, un secondo giocatore di ciascuna squadra ripete il gioco fino a che tutte le scatole-fiore vengono aperte.

COSA SI PUÒ RILEVARE DAL GIOCO

È importante prevedere una fase finale di brainstorming per trarre delle osservazioni dal gioco .
Si consiglia di chiedere e non dare risposte!!!

Ecco alcune osservazioni:

- lavoro di squadra, cooperazione, “uno per tutti tutti per uno”
- l'importanza della comunicazione
- una scatola-fiore è vuota perché il fiore può non produrre nettare oppure perché è già stato visitato di recente e non ha più polline
- le api in realtà comunicano oltre all'abbondanza di cibo, anche la direzione e la qualità dello stesso

... e cosa succederebbe se tutti le api scomparissero?